



[ADMINISTRATIVE CENTER](#)

7650 N. 43rd Avenue

Glendale, AZ 85301-1661

Tel 623.435.6000 Fax 623.435.6078

[www.guhsdaz.org](http://www.guhsdaz.org)

March 30, 2020

To the families of students receiving Special Education services and Section 504 Plans in Glendale Union High School District:

We understand that you are anxious and concerned about what this unprecedented closure will mean for your child and we appreciate your understanding and patience. Due to Governor Ducey's recent order that all public and private schools must close through April 10th, 2020, we are offering educational opportunities to all students starting Tuesday March 31, 2020. We have been diligently working to develop a plan to support the needs of our students with disabilities during this unexpected school closure. Our District Administration has worked in close collaboration throughout the entire planning process. We are able to offer accommodations, Special Education services, and related services to the greatest extent possible given the circumstances.

If your student is doing a traditional rotation of schedules and attending classes in the general education setting, they will rotate throughout their schedule with two classes per day. Please see the schedule that your campus administration provided you. Along with these educational opportunities you will hear from any related service providers or special education teachers that are working on specific goals from your child's IEP. The teachers and related service providers are addressing the goals they can during this closure with as much creativity as possible. Therefore, your child may see a special education teacher or related service provider via Webex or phone, at other times during the week based on that provider's schedule. All services will occur within the normal school hours and special education teachers or related service providers will notify you of a time they are available during regular school hours. The Next Step Program special education teachers will be scheduling individual time with students who participate in that particular program. They will reach students via email or phone using Webex. These instructors will be reaching out to work with students at least twice a week during our school closures.

For student's receiving Special Educational services that require physical support/guidance to attend to an educational task, such as students in our Community Based, Sensory Integration Programs, or Multiple Disabilities programs, we are asking to go into partnership with the families, caregivers, or other home supports. Due to our current circumstance/health concerns district employees are not able to be that physical support or guide. However, we will be with

you virtually through our Webex meetings or via phone. Your child's case manager/special education teacher will be reaching out to you to schedule one to one, or small group virtual meetings/class time. Ideally these meetings will occur twice a week with intensive attention from the special education teacher. These educational settings are coordinated to target your child's IEP goals and to reinforce previous learning.

We truly appreciate your help and understanding during these times.

Alissa Krantz,  
Director of Special Education/ 504 District Coordinator  
[Alissa.krantz@guhsdaz.org](mailto:Alissa.krantz@guhsdaz.org)



[ADMINISTRATIVE CENTER](#)

7650 N. 43rd Avenue

Glendale, AZ 85301-1661

Tel 623.435.6000 Fax 623.435.6078

[www.guhsdaz.org](http://www.guhsdaz.org)

30 de marzo del 2020

A las familias de los estudiantes que están recibiendo servicios de Educación Especial y Planes de la Sección 504 en el Distrito Escolar Glendale Union High:

Entendemos que se encuentra ansioso y preocupado por lo que este cierre sin precedente significará para su hijo y agradecemos su paciencia y comprensión. Debido a la orden reciente del Gobernador Ducey de que todas las escuelas públicas y privadas deben estar cerradas hasta el 10 de abril del 2020, estamos ofreciendo oportunidades educativas a todos los estudiantes comenzando el martes 31 de marzo del 2020. Hemos estado trabajando diligentemente para crear un plan para apoyar las necesidades de nuestros estudiantes con discapacidades durante este cierre inesperado de la escuela. Nuestra Administración del Distrito ha trabajado en estrecha colaboración a través de todo el proceso de planificación. Podemos ofrecer adaptaciones, servicios de Educación Especial y servicios relacionados en la mayor medida posible dadas las circunstancias.

Si su estudiante está en una rotación tradicional de horarios y asistiendo a clases en el entorno de educación general, rotarán a lo largo de su horario con dos clases por día. Favor de acudir al horario que le proporcionó la administración de su escuela. Junto con estas oportunidades educativas, escuchará de los proveedores de servicios relacionados o maestros de educación especial que están trabajando en metas específicas del IEP de su hijo. Los maestros y proveedores de servicios relacionados están abordando las metas que pueden durante este cierre con la mayor creatividad posible. Por lo tanto, su hijo puede ver a un maestro de educación especial o proveedor de servicios relacionados a través de Webex o por teléfono, a otras horas durante la semana según el horario de ese proveedor. Todos los servicios se realizarán dentro del horario escolar normal y los maestros de educación especial o los proveedores de servicios relacionados le notificarán del horario en que están disponibles durante el horario escolar regular.

Los maestros de educación especial del programa Next Step estarán programando tiempo individual con los estudiantes que participan en ese programa en particular. Se comunicarán con los estudiantes por correo electrónico o teléfono usando Webex. Estos instructores se comunicarán con los estudiantes por lo menos dos veces por semana durante los cierres de nuestras escuelas.

Para los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial que requieren apoyo físico o orientación para asistir a una tarea educativa, tal como los estudiantes en nuestros Programas de Integración Sensorial Basados en la Comunidad, o de programas de Discapacidades Múltiples, estamos pidiendo asociarnos con las familias, cuidadores o otros apoyos del hogar. Debido a nuestras circunstancias actuales o preocupaciones de salud, los empleados del distrito no pueden ser ese apoyo físico o guía. Sin embargo, estaremos con usted virtualmente a través de nuestras juntas por Webex o por teléfono. El administrador de casos o maestro de educación especial de su hijo se comunicará con usted para programar una reunión individual o juntas virtuales de grupos pequeños o tiempo de clase. Idealmente, estas reuniones se celebrarán dos veces por semana con atención intensiva del maestro de educación especial. Estos entornos educativos serán coordinados para enfocarse a las metas del IEP de su hijo y para reforzar el aprendizaje previo.

Sinceramente apreciamos su ayuda y comprensión durante estos tiempos.

Alissa Krantz

Directora de Educación Especial / Coordinadora del Distrito 504

[Alissa.krantz@guhsdaz.org](mailto:Alissa.krantz@guhsdaz.org)